|  |
| --- |
| “A equipe brasileira deverá vencer a competição. Não só possui os melhores atletas, como também o técnico é dos mais competentes. Além disso, tem treinado bastante e está sendo apontada pela imprensa como a favorita. ” Nesse enunciado, há a recorrência da relação discursivo-argumentativa do tipo: |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretad.  Conjunção. | | Respostas: | a.  Disjunção. | |  | b.  Justificação ou explicação. | |  | c.  Comparação. | |  | Corretad.  Conjunção. | |  | e.  Conclusão. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: D No enunciado há soma de argumentos para convencer o leitor de que a seleção brasileira vencerá a competição. Tal soma de argumentos classifica-se como coesão de conjunção. | |

* **Pergunta 2**

0,5 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Correta | “Magda, desta parte quem cuida é o suporte técnico. Por favor, envie uma mensagem para eles, apresentando, com clareza, a sua dúvida que prontamente será atendida.” Neste recado, o leitor depara-se: |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretad.  Com um referente não explícito para o pronome “eles”. | | Respostas: | a.  Com um texto sem segmentos coesivos entre as orações. | |  | b.  Com um referencial coesivo anafórico (eles). | |  | c.  Com a expressão “suporte técnico“, a qual é referente do pronome anafórico “eles”. | |  | Corretad.  Com um referente não explícito para o pronome “eles”. | |  | e.  Com um referente explícito, que é o termo Magda. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: D O elemento coesivo “eles” não possui um referente explícito no texto, precisando, portanto, ser inferido pelo leitor. Na verdade, os membros da equipe do suporte técnico tornam-se o referente para “eles”. | |  |  |  |

* **Pergunta 3**

0,5 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Correta | A concisão de um texto implica, entre outros aspectos, o cuidado de não usar clichês e evitar repetição, tais como nos exemplos abaixo, exceto em: |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretae.  Em resposta ao seu ofício. | | Respostas: | a.  Acabamento final. | |  | b.  Empréstimo temporário. | |  | c.  Planejar antecipadamente. | |  | d.  Nada mais havendo a tratar, subscrevemo-nos. | |  | Corretae.  Em resposta ao seu ofício. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: E Nas alternativas a, b e c encontramos termos redundantes; afinal, acabamento é final; se é empréstimo, é um contrato temporário; e assim por diante. No caso da alternativa d, temos clichê, construção antiquada, que deve ser abolida em textos. Apenas na alternativa e encontramos um texto objetivo, conciso. | |  |  |  |

* **Pergunta 4**

0,5 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Correta | Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada incorretamente: |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretab.  Uma das características mais importantes da administração sistêmica, reside no fato de serem as organizações vistas como sistemas dentro de sistemas. | | Respostas: | a.  Um funcionário pode, por exemplo, estar motivado para trabalhar não apenas em decorrência do salário, mas também da relação profissional ou da busca de *status.* | |  | Corretab.  Uma das características mais importantes da administração sistêmica, reside no fato de serem as organizações vistas como sistemas dentro de sistemas. | |  | c.  Na incessante busca da qualidade, produtividade e competitividade, as empresas sentiram a necessidade de novas práticas de recursos humanos. | |  | d.  No Brasil, a importância da área de recursos humanos não se encontra totalmente difundida a respeito do caráter estratégico no qual revestem suas atividades. | |  | e.  Percebe-se que a empresa está em consonância com as novas tendências de RH, no que se refere às competências exigidas ao novo perfil do profissional. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: B Não podemos separar o sujeito do verbo com vírgula. No caso da frase a, a vírgula separa o termo “por exemplo” e não sujeito e verbo. | |  |  |  |

* **Pergunta 5**

0,5 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Correta | Chamamos de encadeamento o inter-relacionamento de enunciados sucessivos, com ou sem elementos explícitos de ligação. Portanto, podemos ter encadeamento por justaposição (sem a presença do articulador/conector) ou por conexão (quando o conector está presente no texto). Leia os enunciados: I - O barranco desmoronou. As chuvas desta noite foram muito violentas. (conexão causal) II - As flores estão congeladas porque geou. (conexão causal) III - Nosso candidato foi derrotado porque houve infidelidade partidária. (conexão causal) Nos enunciados acima, consideramos: |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretac.  Apenas o enunciado I tem encadeamento por justaposição. | | Respostas: | a.  Os enunciados I, II e III têm encadeamento por justaposição. | |  | b.  Os enunciados I, II e III têm encadeamento por conexão. | |  | Corretac.  Apenas o enunciado I tem encadeamento por justaposição. | |  | d.  Os enunciados II e III não possuem conector explícito. | |  | e.  Apenas o enunciado I tem conector explícito. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: C O enunciado I tem encadeamento por justaposição porque entre as orações não há um conector explícito de causa, como ocorre nos enunciados II e III. Nestes, o conector de causa é “porque”, que relaciona as orações. | |  |  |  |

* **Pergunta 6**

0,5 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Correta | Dadas as frases, assinale a alternativa que indica corretamente o uso do “por quê”: I. Paulo não foi ao teatro \*\*\* não havia mais ingresso. II. É um drama \*\*\* muitos estão passando. |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretaa.  porque – por que. | | Respostas: | Corretaa.  porque – por que. | |  | b.  por que – porque. | |  | c.  porquê – porquê. | |  | d.  por que – por que. | |  | e.  porque – porque. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: A Na primeira frase, completa-se com porque para indicar explicação para o fato de Paulo não ter ido ao teatro, e na segunda frase completa-se com por que, expressão com sentido de pelo qual. | |  |  |  |

* **Pergunta 7**

0,5 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Correta | Em cada frase, o uso da vírgula tem um motivo. Assinale a alternativa em que a vírgula é usada para intercalar: |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretac.  O café, devido à sua abundância, vem caindo de preço. | | Respostas: | a.  Era um garoto de 15 anos, alto, magro. | |  | b.  Nós queremos comer pizza; e vocês, churrasco. | |  | Corretac.  O café, devido à sua abundância, vem caindo de preço. | |  | d.  João, você trouxe o relatório? | |  | e.  Recife, 15 de maio de 1982. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: C Sabemos que não se coloca vírgula para separar sujeito de seu verbo. A vírgula na frase c, então, não separa; ela serve para intercalar um adjunto adverbial (devido à sua abundância), ou seja, separar o adjunto do restante da frase. Na frasea, a vírgula serve para enumerar; na b, para mostrar elipse; na d, para destacar o vocativo; na e, para marcar inversão (lugar antes da data). | |  |  |  |

* **Pergunta 8**

0,5 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Correta | Na tirinha de humor de Thaves, um cágado fala para o outro: “Só os cágados têm noção exata de como é importante acentuar as palavras corretamente. ” Além da acentuação, qual outro recurso é fundamental na escrita? |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretad.  Vírgula. | | Respostas: | a.  Entonação. | |  | b.  Ritmo. | |  | c.  Repetição. | |  | Corretad.  Vírgula. | |  | e.  Conversa face a face. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: D Diferente da fala, a escrita é uma convenção, e nela há recursos convencionais: ortografia, acentuação gráfica e uso de vírgula. Entonação, ritmo, repetição e conversa face a face fazem parte da fala. | |  |  |  |

* **Pergunta 9**

0 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Incorreta | Qual exemplo abaixo representa melhor um texto administrativo conciso e claro, adequado para o leitor-cliente? |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Incorretac.  O pagamento mensal é importante. A data do pagamento da mensalidade deve ser cumprida. | | Respostas: | a.  Solicitamos o pagamento das mensalidades nas datas aprazadas no dito carnê, colaborando destarte para a manutenção precípua deste sodalício na orientação e assistência dos seus associados. | |  | Corretab.  Solicitamos o pagamento das mensalidades até as datas de vencimento constantes do carnê. | |  | c.  O pagamento mensal é importante. A data do pagamento da mensalidade deve ser cumprida. | |  | d.  Senhores clientes, solicitamos, por favor, o pagamento das mensalidades na data prevista. | |  | e.  A solicitação que o pagamento seja na data prevista precisa ser cumprida. | |  |  |  |

* **Pergunta 10**

0,5 em 0,5 pontos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| Correta | Sobre uma lista de compra de mercado, desconsideramos que: |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Resposta Selecionada: | Corretae.  A lista seja um texto, porque não há parágrafos; apenas um amontoado de palavras soltas. | | Respostas: | a.  Existe coerência, pois o leitor reconhece a sucessão de itens a serem comprados. | |  | b.  Não existe coesão, aqueles elementos linguísticos que ligam palavras e orações. | |  | c.  Apesar da ausência de elementos coesivos, o leitor entende o texto, ativando seu conhecimento de mundo. | |  | d.  O texto apresenta-se no nível macroestrutural predominantemente. | |  | Corretae.  A lista seja um texto, porque não há parágrafos; apenas um amontoado de palavras soltas. |  |  |  | | --- | --- | | Feedback da resposta: | Resposta: E Apesar de aparentar ser apenas um amontoado jogo de palavras soltas, a lista constitui um texto coerente por formar um todo semântico. Ou seja, as palavras referem-se ao mesmo campo semântico: o que comprar no mercado. | |  |  |  |